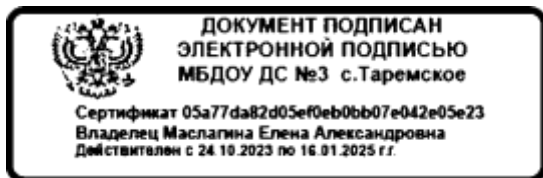


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
детским садом № 3 с. Таремское
от 30 августа 2024 г. № 158



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 3 «УЛЫБКА» с.ТАРЕМСКОЕ**

2024г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское (далее – Положение) регламентирует режим занятий обучающихся (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.),
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685– «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказа Минпросвещения России от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Учреждении.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи режима обучающихся

2.2. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

3. Организация режима занятий обучающихся

3.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии:

- с образовательной программой дошкольного образования Учреждения в группах общеразвивающей направленности;
- с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Учреждения в группе компенсирующей направленности;
- режимом занятий, утверждаемым заведующим на начало учебного года.

3.2. Учебный год начинается с 1 сентября и продолжается по 31 мая. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в таком случае учебный год начинается со следующего за ним рабочего дня.

3.3. Продолжительность занятий для обучающихся:

Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8.00, окончание занятий – не позднее 17.00.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут

3.4. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут

3.5. Перерывы между занятиями во всех возрастных группах не менее 10 минут.

3.6. Для обучающихся в возрасте от 1 года до 2 лет группы общеразвивающей направленности все игры – занятия проводятся воспитателем в групповом помещении по подгруппам:

- с 1-ой подгруппой (от 1 года до 1,6 лет) – во второй период бодрствования (между дневными снами),
- во время занятий с 1-ой подгруппой детей, 2-я подгруппа детей находится с младшим воспитателем в спальном помещении (дневной сон),
- со 2-ой подгруппой (от 1,6 до 2 лет) – в утренний и вечерний периоды бодрствования: в первую половину дня проводится одно занятие по подгруппам ежедневно; во вторую половину дня – одно занятие по подгруппам ежедневно,
- во время занятий с 2-ой подгруппой детей, 1-я подгруппа детей находится с младшим воспитателем в групповом помещении,
- ежедневно с каждой подгруппой проводится 2 игры–занятия. Общее количество игр – занятий в неделю у каждой подгруппы – 10.

3.7. Для обучающихся в возрасте от 2 до 3 лет группы общеразвивающей направленности: занятия («Речевое развитие», «Физическое развитие», «Рисование», «Лепка», «Математические представления», «Природа», «Окружающий мир») осуществляются воспитателем в групповом помещении по подгруппам в первую и во вторую половину дня,

- занятие «Музыкальная деятельность» проводится два раза в неделю в групповом помещении музыкальным руководителем совместно с воспитателем со всей подгруппой детей от 2 до 3 лет.
- в первую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве одного занятия по подгруппам ежедневно.
- во вторую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве одного занятия по подгруппам ежедневно.
- общее количество занятий в неделю – 10.

3.8. Для обучающихся в возрасте от 3 до 4 лет группы общеразвивающей направленности:

- занятия («Речевое развитие», «Физическое развитие», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Математические представления», «Природа», «Окружающий мир») воспитателем в групповом помещении фронтально в первую половину дня;
- занятие «Музыкальная деятельность» проводится два раза в неделю в музыкальном зале

музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

– занятие «Физическое развитие» проводится три раза в неделю: занятия проводит воспитатель фронтально. Одно занятие в физкультурном-музыкальном зале, одно занятие в групповом помещении и одно занятие проводится воспитателем на свежем воздухе.

– общее количество занятий в неделю – 10.

3.9. Для обучающихся в возрасте от 4 до 5 лет группы общеразвивающей направленности:

– занятия («Речевое развитие», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Математические представления», «Природа», «Окружающий мир») проводятся воспитателем в групповом помещении фронтально в первую половину дня,

– занятие «Музыкальная деятельность» проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

– занятие «Физическое развитие» проводится три раза в неделю: два занятия проводит воспитателем в физкультурном-музыкальном зале фронтально, одно занятие проводится воспитателем на свежем воздухе.

– общее количество занятий в неделю – 10.

3.10. Для обучающихся в возрасте от 5 до 6 лет группы общеразвивающей направленности:

– занятия («Речевое развитие», «Физическое развитие», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Математические представления», «Природа», «Окружающий мир») проводятся воспитателем в групповом помещении фронтально в первую и во вторую половину дня.

– занятие «Музыкальная деятельность» проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

– занятие «Физическое развитие» проводится 3 раза в неделю: два занятия проводит воспитатель в физкультурном-музыкальном зале фронтально, одно занятие проводится воспитателем в условиях прогулки.

– общее количество занятий в неделю – 13.

3.11. Для обучающихся в возрасте от 6 до 7 лет группы общеразвивающей направленности:

– занятия («Речевое развитие», «Физическое развитие», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Математические представления», «Природа», «Окружающий мир») проводятся воспитателем в групповой комнате фронтально в первую и во вторую половину дня.

– занятие «Музыкальная деятельность» проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

– занятие «Физическое развитие» проводится 3 раза в неделю: два занятия проводит воспитатель в физкультурном-музыкальном зале фронтально, одно занятие проводится воспитателем в условиях прогулки.

– общее количество занятий в неделю – 14.

3.12. Для обучающихся в возрасте от 4 до 5 лет группы компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи):

- занятия («Математические представления», «Рисование», «Лепка», «Аппликация») проводятся воспитателем в групповом помещении по подгруппам четыре дня в неделю и

фронтально один день в неделю в первую половину дня,
- занятия «Представления о себе и об окружающем природном мире», «Речевое развитие (логопедическое)» проводятся учителем–логопедом в кабинете учителя–логопеда по подгруппам три раза в неделю в первую половину дня,
– во время занятия 1–ой подгруппы с воспитателем дети 2–ой подгруппы занимаются с учителем–логопедом, и наоборот,
– занятие «Музыка» проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально в первой половине дня. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель,
– занятие «Физическое развитие» проводится 3 раза в неделю: два занятия проводит воспитатель в физкультурном-музыкальном зале фронтально, одно занятие проводится воспитателем в условиях прогулки.
– занятие с педагогом–психологом проводится педагогом–психологом в групповом помещении фронтально в первую и вторую половину дня (в процессе режимных моментов),
– общее количество занятий в неделю – 11.

3.13. Для обучающихся в возрасте от 5 до 6 лет группы компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи):

– занятия («Математические представления», «Рисование», «Лепка», «Аппликация»), проводятся воспитателем в групповом помещении по подгруппам 4 дня в неделю и фронтально 1 день в неделю в первую и вторую половину дня,
– занятия «Представления о себе и об окружающем природном мире», «Речевое развитие (логопедическое)» проводятся учителем–логопедом в кабинете учителя–логопеда по подгруппам четыре раза в неделю в первую половину дня,
– во время занятия 1–ой подгруппы с воспитателем дети 2–ой подгруппы занимаются с учителем–логопедом, и наоборот,
– занятие «Музыка» проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально в первой и второй половине дня. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель,
– занятие «Физическое развитие» проводится 3 раза в неделю: два занятия проводит воспитатель в физкультурном-музыкальном зале фронтально, одно занятие проводится воспитателем в условиях прогулки,
– занятия с педагогом–психологом проводятся педагогом–психологом в групповом помещении фронтально в первую и вторую половину дня (в процессе режимных моментов),
– общее количество занятий в неделю – 14.

3.14. Для обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет группы комбинированной направленности для детей (с тяжелыми нарушениями речи) занятия проводятся по подгруппам:

3.1.4.1. 1 –я подгруппа детей от 5 до 6 лет:

– занятия («Речевое развитие», «Физическое развитие», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Математические представления», «Природа», «Окружающий мир») проводятся воспитателем в групповом помещении в первую и во вторую половину дня.
– занятие «Музыкальная деятельность» проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.
– занятие «Физическое развитие» проводится 3 раза в неделю: два занятия проводит воспитатель в физкультурном-музыкальном зале, одно занятие проводится воспитателем в условиях прогулки.
– общее количество занятий в неделю – 12.

– во время занятий с 1–ой подгруппой детей, 2–я подгруппа детей находится на занятии с учителем-логопедом, либо с младшим воспитателем в спальном помещении,

3.1.4.2. 2 –я подгруппа детей от 6 до 7 лет (с ТНР):

– занятия для подгруппы детей от 6 до 7 лет («Математические представления», «Рисование», «Лепка», «Аппликация»), проводятся воспитателем в групповом помещении

1 день в неделю в первую и вторую половину дня,

– занятия «Представления о себе и об окружающем природном мире», «Речевое развитие (логопедическое)» проводятся учителем–логопедом в кабинете учителя–логопеда по подгруппам три раза в неделю в первую половину дня,

– занятие «Музыка» проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем в первой и второй половине дня. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель,

– занятие «Физическое развитие» проводится 3 раза в неделю: два занятия проводит воспитатель в физкультурном-музыкальном зале фронтально, одно занятие проводится воспитателем в условиях прогулки,

– занятия с педагогом–психологом проводятся педагогом–психологом в групповом помещении фронтально в первую и вторую половину дня (в процессе режимных моментов),

– общее количество занятий в неделю – 14.

– во время занятий с 2–ой подгруппой детей с учителем-логопедом, 1–я подгруппа детей находится на занятии с воспитателем, во время занятий с 2–ой подгруппой детей с воспитателем 1–я подгруппа детей находится с младшим воспитателем в спальном помещении.

3.15. Для обучающихся в возрасте от 6 до 7 лет группы компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи):

– занятия («Математические представления», «Рисование», «Лепка», «Аппликация»), проводятся воспитателем в групповом помещении по подгруппам 4 дня в неделю и фронтально 1 день в неделю в первую и вторую половину дня,

– занятия «Представления о себе и об окружающем природном мире», «Речевое развитие (логопедическое)» проводятся учителем–логопедом в кабинете учителя–логопеда по подгруппам четыре раза в неделю в первую половину дня,

– во время занятия 1–ой подгруппы с воспитателем дети 2–ой подгруппы занимаются с учителем–логопедом, и наоборот,

– занятие «Музыка» проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально в первой и второй половине дня. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель,

– занятие «Физическое развитие» проводится 3 раза в неделю: два занятия проводит воспитатель в физкультурном-музыкальном зале фронтально, одно занятие проводится воспитателем в условиях прогулки,

– занятия с педагогом–психологом проводятся педагогом–психологом в групповом помещении фронтально в первую и вторую половину дня (в процессе режимных моментов),

– общее количество занятий в неделю – 15.

3.16. В группе компенсирующей комбинированной направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи организуются индивидуальные занятия учителем–логопедом – два раза в неделю (по циклограмме работы специалиста) – не более 15 минут.

3.17. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить занятия по физическому развитию, музыке, использовать физкультурные минутки и логоритмику.

3.18. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭССО.

3.19. Возможность проведения занятий «Физическая культура» на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических

условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий «Физическая культура» должна составлять не менее 70%.

3.20. Продолжительность использования ЭСО для детей 5–7 лет на занятии:

- интерактивная доска не более 7 минут, суммарно в день не более 20 минут;
 - интерактивная панель не более 5 минут, суммарно в день не более 10 минут».
- Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.21. В дни каникул: летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа, занятия не проводятся. Планируется и проводится культурно–досуговая деятельность в соответствии с тематикой периода.

4. Ответственность

4.1. Во время образовательной деятельности администрация Учреждения, воспитатели, педагогические работники и младшие воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объёме Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

5.3. Положение публикуется на сайте Учреждения.

5.4. Положение прошнуровывается, пронумеровывается.